Աշխատութեան Էջեր

Անունս Սելին է

Պատրաստեց՝ Մելիս Սոլաքօղլու

Հեքեաթը կարդալէ առաջ՝

1 Ի՞նչ է անունդ:

....

2 Գոհ ե՞ս անունէդ. կ'ուզէի՞ր ուրիշ անուն մը ունենալ:

....

3 Ո՞վ ընտրեր է անունդ:

....

4 Ունի՞ս ածական մը կամ ածականներ հարազատներուդ կողմէ քեզի ուղղուած:

Կը սիրե՞ս, թէ չես սիրեր այդ ածականները. ինչո՞ւ:

....

5 Իսկ դո՛ւն, հարազատներուդ անուններուն տեղ կամ քովը ածական կը գործածե՞ս. ինչո՞ւ:

....

Նոր բառերու հետ ծանօթանալ՝

նպարավաճառ → նպարեղէն ծախող
տուրմ → շոքոլա
մինչդեռ → երբ որ
սեղմել → ճնշել
թերեւս → կրնայ ըլլալ որ
ի զուր → արդիւնք չունեցող

Նախադասութիւնները ամբողջացնել՝

ի զուր **թերեւս** **մինչդեռ** **տուրմ** **սեղմեց** **նպարավաճառ**

- Շատ աշխատեցաւ, բայց ...., չկրցաւ հեծանիւը նորոգել:
- Ան շատ կը սիրէ .... ուտել, բայց երբ չափազանցէ կը սկսի քերուիլ:
- Հարցումիս չպատասխանեց, ... չհասկցաւ:
- Մեր փողոցի ....ը փակուեցաւ: .... դիւրութեամբ կը գնէինք մեր նպարեղէնները:
- Փոքրիկը, գրկեց եւ սիրով .... հիւանդ կատուն:

Հէքեաթը հարցումներով վերյիշել՝

1 Սէլինը ի՞նչ բանէ կը գանգատէր:

...

2 Որո՞նք, ինչպէ՞ս կը կանչէին Սէլինը:

...

3 Սէլինին ուղղուած ածականները գէ՞շ իմաստ ունէին: Ան ինչո՞ւ դժգոհ էր անոնցմէ:

...

4 Սէլինը ինչպէ՞ս կ'արտայայտէր իր դժգոհութիւնը:

...

5 Ուրիշ ո՞ր խօսքերով աւելի լաւ կրնար բացատրել իր դժգոհութիւնը:

...

6 Ի՞նչ կը խորհիս իր հարազատներուն Սէլինի հանդէպ արտայայտութիւններուն:

...

7 Ի՞նչեր գիտես մանկանց իրաւունքներու մասին:

...

8 Սէլինին դժգոհութիւններուն հետ մանկանց իրաւունքներուն միջեւ կապ մը կրնա՞ս հաստատել:

...

Բառերով խաղալ՝

Գծիկներու ուղղութեամբ կտրենք եւ ստանանք խաղաքարտեր: Այս խաղը կրնանք խաղալ առնուազն երկու հոգիով: Նախապէս պէտք է որոշել խաղին կանոնները: Օրինակ՝

ա. Բացատրութեան ժամանակամիջոցը՝ 1 վայրկեան:

բ. Բացատրելու կարգը՝ նախ ո՛վ պիտի սկսի:

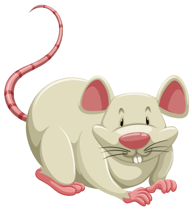
գ. Ո՛վ որ գիտնայ, այդ խաղաքարտին կը տիրանայ:

դ. Ո՛վ որ գիտնայ, կարգը անոր կ'անցնի:

Ինչպէ՞ս խաղալ՝ Խաղաքարտերէն հատ մը կ'ընտրես: Պատկերը առանց ցոյց տալու խաղընկերոջդ՝ կը սկսիս բացատրութիւններ տալ անոր մասին: Խաղընկերդ բացատրութիւններուդ ուղղութեամբ պատկերին անունը կը կռահէ տրամադրուած ժամանակամիջոցին մէջ:

առիւծ

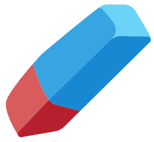
նապաստակ

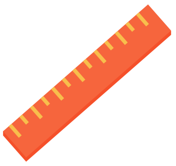

մուկ

արջ

շուն

մատիտ

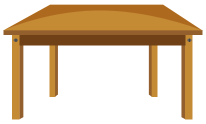

ռետին


քանակ

աթոռ

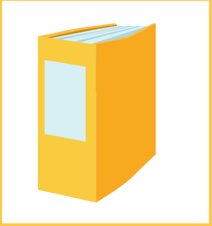
համակարգիչ

գրադարան


սեղան

Անունս Մելին է

ակնոց



գիրք

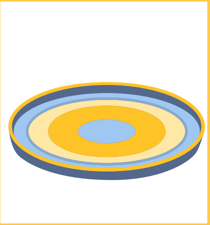
տետրակ

դանակ

սան

գավաթ

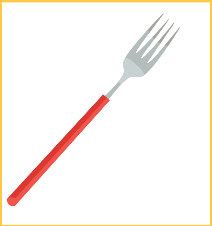
աղաման



պնակ

թեյաման

շերեփ



պատառաքաղ

դգալ

Լսելով ամբողջացնել՝

Անունս Սէլին է, բայց ոչ ոք անունս կու տայ, ուրիշ ուրիշ բաներ կ’ըսեն: Ինչո՞ւ, չեմ գիտեր: Մայրիկս ամէն առաւօտ. «Բարի լոյս ……………………..» կ’ըսէ: «Ես պուպրիկ չեմ, Սէլին եմ» կ’ըսեմ. կը ………….. միայն եւ կը ………………….. զիս:

Մեր …………………….. զիս ամէն տեսնելուն. «Բարեւ …………… ………………..», կ’ըսէ: «Ես պզտիկ աղջիկ չեմ, Սէլին եմ» կ’ըսեմ, շատ ուրախ կ’ըլլայ. զիս շատ կը սիրէ …………….. եւ …………….. կու տայ:

Քրոջս հետ խաղ կը խաղանք. «Ես ……………….. եմ դուն ալ՝ ……………..» կ’ըսէ: «Ես կրիայ չեմ, Սէլին եմ» կ’ըսեմ: «Օ՜ֆ, ապո՜ւշ աղջիկ» ըսելով կը ………………..: «Ես ապուշ աղջիկ չեմ, Սէլին եմ» կ’ըսեմ. բարկութեամբ իր սենեակը կ’երթայ, յետոյ՝ «Այս աղջկան հետ ես ………… ………………… ըսելով մայրիկիս կը …………………..: Մինչդեռ եթէ անունս ըսէ ամէն խաղ կը խաղամ …………………:

Մեծի …………… մօրաքոյրը ամէն անգամ, որ այցելութեան գայ. «Ի՞նչ լուր ……………….» կ’ըսէ: «Ես սիրունիկ չեմ, Սէլին եմ» կ’ըսեմ. ………………. կը ………… եւ կը սկսի զիս համբուրել: Այտերս թէ՛ կը ցաւին եւ թէ կը կարմրին…:

Գիշերը երբ որ ……………. տուն վերադառնայ. «Բարի եկար Յակոբ հայրիկս» կ’ըսեմ, …………. ան ալ իմ անունս կու տայ խորհելով. բայց ի զո՜ւր…: «Բարի տեսանք ………………..» կ’ըսէ: «Ես հրեշտակ չեմ, Սէլին եմ» պատասխանելով անունս կը յիշեցնեմ: «Գիտեմ, …………… ………………..» կ’ըսէ դարձեալ, անունս չի տար. ինչո՞ւ արդեօք, չեմ գիտեր…: Բայց մի՛ կարծէք, թէ իմ անունս տուող չկայ բնաւ…:

Աստղերը, …………., ……………….. ամէն գիշեր քնանալէ առաջ ինծի. «Բարի գիշեր Սէլին» կ’ըսեն:

– Բարի գիշեր ծեզի աստղեր, լուսնակ գիշեր եւ սիրելի արջուկս…: